

# A MI ÚJSÁG ? UNK

Általános Iskola Hantos

2003. november



**"A tűz örök rejtelem és jóleső melegség."**

Gárdonyi Géza

# BESZÉLGETÉS

## Puha Petrával, iskolánk új tanítónőjével

November 4-én egy kis faggatásra invitáltuk a kommunikációs szakkör keretében Petra tanárnőt. Sok mindenről kérdeztük, és ő kitartó türelemmel válaszolgatott.

- Milyen volt a gyerekkora?
- Sárbogárdon lakom, ott is jártam általános iskolába. Alig vártam, hogy felnőtt legyek, de így visszagondolva nagyon szép gyerekkorom volt. A mamámék ott laknak velünk szemben, bármikor átmehettem hozzájuk, a dédimamám meg ott lakik mellettünk, ő 90 éves.
- Már gyermekkorában eldöntötte, hogy tanítani fog?
- Nem. Kiskoromban nagyon sok minden akartam lenni, sokáig nem tudtam eldönteni, hogy mi legyek.
- Hogyan esett éppen erre a választása?
- Elvégeztem a szakközépiskolát, a Hunyadiba jártam, idegen nyelvű gyors- és gépíró tagozaton, és mindenképpen szerettem volna továbbtanulni. A történelmet és a német nyelvet nagyon szerettem, a szaktárgyakat már nem annyira. Azért választottam végül is a tanító szakot, mert így tanulhattam hozzá a németet, mint műveltségterületet, és kisgyerekekkel jobban szeretek foglalkozni, mint a nagyobbakkal.
- Hova járt főiskolára?
- Bajára.
- Ide akart jönni?
- Úgy voltam vele, hogy mindegy, hova, csak sikerüljön. Rengeteg helyre jelentkeztem, ide vettek fel. Otthon nem akartam, de ott nem is volt hely.
- Szeret itt tanítani?
- Igen.
- Miért?
- Mert ez családi iskola. Nekem nagyon furcsa, mert ahhoz voltam szokva, hogy 3-4 osztály van egy évfolyamban. Teljesen új ez a kis létszám, és kevesebb emberrel sokkal könnyebb foglalkozni.
- Hány éve tanít?
- Most kezdtem.
- Nem volt furcsa, hogy egyből 1. osztályban tanít?
- Előbb-utóbb úgy is kell, és gondoltam, 8 gyerekekkel nem lesz olyan nehéz.
- Mit szeret a legjobban tanítani?
- Az írást és az olvasást.
- Egész életében tanító akar lenni? Nincs olyan terve, hogy elvégez egy másik iskolát is?
- Még nem tudom, hogy alakul. Tanulni szeretnék még, de másoddiplomás képzésre már sokat kell fizetni.
- Mit tanulna?
- Érdekel a logopédia és a pszichológia.
- Mit szeret a német nyelvben?



- Igaz az, hogy ahány nyelvet tudsz, annyi ember vagy. 12 évig tanultam. Az volt a legjobb, mikor egy hétig a főiskolával Németországban jártunk, ott egy üzletben kértem valamit, és azt mondták, most nincs, de menjek vissza egy hét múlva. Csodálkoztak, mikor kiderült, miért nem lehet, nem vették észre a kiejtésemen, hogy külföldi vagyok. Később angolul is tanultam, de csak magánúton, azt majd szeretném folytatni.
- Van nyelvvizsgája?
- Van, németből a főiskolán le kellett tennünk egy szigorlatot, az megfelel az államilag elfogadott felsőfokú C típusú nyelvvizsgának.
- Ha megnyerné a lottó ötöst, mire költené?
- Ez már nagyon sok pénz. Valószínűleg a nagyobb részét felajánlanám jótékony célra, a maradékból vennék magamnak egy szállodakomplexumot valahol messze egy trópusi szigeten. Nagyon szeretem a napsütést és a tengerpartot.
- Ha lehetne három kívánsága, mi lenne az?
- Három nem lenne, hanem az az egy, hogy mindig úgy éljek, ahogy szeretnék. Végül is mindenkinnek ez a célja. Szerintem az a fontos, hogy az embernek legyenek céljai, amiket kitűz maga elé, és később elér. Akkor van értelme az életnek.
- Milyen célokért érdemes küzdeni?
- Például azért, ha az ember tanít, elfogadják őt a gyerekek és a szülők, megszeressék, jól csinálja, amit kell.
- Jó tanítani?
- Szerintem jó. De nem mindig olyan könnyű, mint amilyennek látszik. Onnan a padból nézve sokkal könnyebbnek tűnik.
- Mi szeretett volna még lenni?
- Idegenvezető, titkárnő, asszisztens, érdekelt a rendőri munka is.
- Annak melyik oldala?
- A jogi meg a gyermekvédelem. A jogon gondolkodtam még, de nem mertem oda jelentkezni, aztán kiderült, hogy az egyik egyetemre felvettek volna a pontjaimmal.
- Hány éves korában szeretne családot alapítani?
- Majd később. Mondjuk 25 éves korom után.
- Könnyen teremt kapcsolatot másokkal?
- Azt nem mondanám, hogy könnyen, de nem is túl nehezen.
- Mikor iskolába járt, milyenek voltak a tanárok?
- Mint most. Volt, aki szigorú volt, volt, aki nem, volt, aki kedves volt, volt, aki kevésbé.
- Volt olyan, akit különösen szeretett?
- Általános iskolában az osztályfőnökömet, aki történelmet tanított. Nagyon jól elmagyarázta, aki odafigyelt, annak elég volt otthon egyszer-kétszer elolvasni, és már tudta is az anyagot. A középiskolában a matektanáromat és a némettanárt szerettem. Egyébként mind a ketten nagyon szigorúak voltak.
- Azért szerette?
- Nem azért, hanem mert jól megtanították, amit megköveteltek.
- Mik azok a hibák, amiket leggyakrabban elkövetünk, mint diákok?
- Néha szemtelenek vagytok, és nem veszitek észre, a kisebbek is sajnós. A nagyobbak meg nem mindig készülnek.
- Hogyan vélekedik arról, hogy megváltozott az iskola, illetve a gyerekek viselkedése?
- Szerintem ez negatív tendencia, régen nem beszéltek így a tanárokkal, nem is mertek, meg nem így nevelték őket otthon. Ez nem mindenkire vonatkozik, de sokan nem úgy beszélnek, ahogy kellene. Szerintem ez alapvetően nevelés kérdése.
- Mi a hobbija?
- Szeretek úszni, aerobicozni és motorozni. Van egy robogóm.
- Van olyan sport, amit szeretne kipróbálni?

- A vízisít. És a lövészetet.
- Szereti a sportközvetítéseket?
- A Forma 1-et meg az olimpiát nézem, ha ráérek.
- Ki a kedvenc autóversenyzője?
- Michael Schumacher.
- Az olimpiából mit néz?
- Úszást, vívást, korcsolyát.
- Melyik a kedvenc focicsapata?
- Nem szeretem a focit. Ez nálunk családi hagyomány, senki sem szereti.
- Van kedvenc állata?
- A kutya. Az enyémet Cukinak hívják, puli.
- Milyen zenét szeret?
- A komolyzenét és a mai slágereket is.
- Van alkalma színházba vagy moziba járni?
- Színházba főiskolás koromban jártam, 4 évig Szekszárdra, a német nyelvű színházba, azt nagyon szerettem. Moziban is főiskolásként voltam utoljára. Mióta az unokatestvérem le tudja szedni az internetről a filmeket, nem járok moziba, meg tudjuk nézni otthon.
- Hisz abban, hogy az élet után van egy következő élet?
- Hát igen, végül is hiszek benne.
- Vallásos?
- Igen, református vagyok.
- Szeret olvasni?
- Igen, de mostanában valahogy nincs rá időm.
- Mi a kedvenc könyve?
- Stendháltól a Vörös és fekete.
- Melyik kötelező olvasmányt szerette?
- A Vukot meg A kőszívű ember fiait.
- Melyik városokat szereti?
- Budapestet, ott sokszor jártam, és Szeged. Azt mindenkinek ajánlom.
- Le tudná élni Sárbogárdon az életét?
- Persze. Nem szeretnék nagyon messzire elmenni, és kisvárosban élnék szívesen.
- Mi a kedvenc virága?
- A rózsza.



Sok kérdés volt még, de mind nem fér el az újságban, a többi maradjon a szakkörösök emléke.

## Szeretnél felnőtt lenni?

# KÖRKÉRDÉS

Nyolcadikosok válaszai:

„Szeretnék nagy lenni, mert lehetne jogosítványom és autóm. Elmehetnék, ahova szeretnék. Ha van pénzem, nyugodtan elkölthetem, például házépítésre, gépjárművásárlásra, vagy betehetném a bankba. Télen a családdal ünnepelnénk a karácsonyt és az újévet. És bármikor a családdal lehetnék, nem kellene menni iskolába. De annyiból rossz a felnőttnek, hogy nem lehet egész nap otthon, hanem a munkahelyen kell dolgozni.”

„Azért szeretnék felnőtt lenni, mert ők más szemmel nézik a világot. Van saját elképzelt életük, már nem csinálnak rosszat, bár ez nem minden felnőttre igaz. Megfontolt dolgokat cselekednek ... Viszont azért nem szeretnék felnőtt lenni, mert kemény munka során tudják a boldogságukat elérni. Gyerekként még nincs sok gondom, csak tanulni.”

„Szeretnék felnőtt lenni, mert önálló életem lehetne. Senki nem szólna bele, mit csinálok, hol voltam, kész van-e a leckém. Már az iskolán is túl lennék. Ellenben minden nap dogozni mennék, havonta számlákat fizetnék be. Az életem nem lenne olyan izgalmas, mint gyerekként. Egy megszokott ritmusban haladna. Szerintem az a jó, hogy amíg gyerekek vagyunk, élvezzük ki annak minden percét, egyszer úgyis felnövünk, és akkor ráérünk megkomolyodni.”

„Jó lenne felnőttnek lenni meg nem is. Azért lenne jó, mert vezetni akarok kocsit, motort. Ezekkel körüljárnám fél Magyarországot. A motorral meg crossoznék egy kis pusztán a haverokkal. Nem felnőttnek lenni is jó lenne. Örökre.”

„Azért szeretnék felnőtt lenni, mert ők már maguk dönthetnek a sorsukról. Az csinálnak, amit akarnak, nem szólnak úgy bele az életébe. Saját magának kell gazdálkodnia, lesz egy új családja, akiről majd ő gondoskodhat. Azért nem szeretnék felnőtt lenni, mert nem nagyon tudok majd elszakadni a családomtól, a barátoktól. Az ember akkor már nem tud olyan sokszor magára fordítani egy kis időt, nem nagyon lehet buliba menni, mert a gyerekekre kell vigyázni.”

„Szeretnék felnőtt lenni. Végre elszakadhatok a családomtól, nem kell mindenben az ő döntéseikre hallgatnom. ... De mégse lesz olyan jó, hogy nem mindig tudom majd meghallgatni a szüleim véleményét, mert lesznek olyan dolgok, amikhez kell a segítségük. ... Sokkal több kötelességem lesz. Ha valamit rosszul csinálok, nem úszom meg egy ejnyebejnével, következménye lesz.”

„... Én még igazából így hirtelen nem tudom, mert nem tudom, mivel jár a felnőttiség. Azt viszont tudom, hogy nem szeretnék sokáig így maradni.”

„Azért nem szeretnék felnőtt lenni, mert annak sokkal több dolga van, mint a gyerekeknek. Meg azért is, mert még hiányoznának a beszélgetések, a közös foci- és kosárcsécsek és a többi játék is. Sokkal többet megengednek egy gyereknek, mint egy felnőttnek. De jó is van a felnőtt életben, nem tudnak már parancsolgatni nekem, hanem inkább én parancsolgatok majd a kisebbeknek.”

„Jó gyereknek lenni. Több a lehetősége sok mindenben. Sok mindent megkap, főleg, ha ő a legkisebb a családban. Még nem muszáj lekötnie az életét, nem kell dolgoznia, még játszhat,

szórakozhat a barátaival. Nem kell azon aggódnia, hol a gyereke, kikkel van, és mit csinál. Nem kell olyan sokat dolgozni, és hogyha dolgozunk is, akkor is játszva. A gyerekek még elmehetnek kirándulni, szórakozni stb., de egy felnőtt már nem olyan könnyen megy el, főleg, ha dolgozik.”

„Azért nem szeretnék felnőtt lenni, mert rengeteg a felelősség. A felnőtt ember dolgozik, pénzt keres, háztartást vezet, gyereket nevel, stb. A munkája mellett kell, hogy legyen elég ideje minden másra is. Ki tudjon kapcsolódni, pl. tudjon menni kirándulni, eleget beszélgetni és foglalkozzon a gyerekeivel, biztosítson nekik jó háttérrel, megértésben, veszekedés nélkül éljen. De ha nincs még családja, és egyedül él, akkor sem jobb a helyzet. A keresetéből fizetnie kell a számlákat, ételt vennie úgy, hogy még magára is maradjon egy kis pénz. Sajnos szerintem az átlag kereset Magyarországon még ezekre sem mindig elég.”

„Időnként úgy érzem, jó lenne felnőttnek lenni. Egyik reggel úgy ébredni, hogy nem kell többet függenem a szüleimtől, hanem már végre megtaláltam önmagam. Esetleg van egy házam, jó munkahelyem, családom. Az emberek felnőttként kérnék ki a véleményemet, talán olyanok is lennének, akik tisztelnek és felnéznek rám. ...Annak ellenére, hogy még mindenki azt sulykolja belém: te még gyerek vagy, azért elvárják tőlem a felnőtt viselkedést és gondolkodást. Eljön még az én időm ...”

## **Turi Tímea: ... gyerekeknek lenni ... című kötetéből**

Turi Tímea - a makói Bartók Béla Ének-Zenei Általános Iskola  
Tanulója volt - 1984. október 4-én született.  
Írásai kisóvodás korától datálódnak. Ezek egy gyerek eredeti, költői gondolatai, de nem csak gyerekeknek. Üzenetük figyelemreméltóan fontos!

### **Gyermeknap elmélkedés**

Miért is vagyunk?  
Hogy világot rontsunk, vagy megváltjuk őt?  
Hogy romlott felnőttek legyünk?  
Vagy hogy ősünk álmait megvalósítsuk?  
Vagy hogy legyünk azok, akik vagyunk?  
És egyáltalán. Milyen nekünk?  
Hátrányos, amikor a felnőtteké a világ.  
És előnyös, amikor a miénk.  
De mikor, kié a világ?  
És a felnőttek szemében vagyunk egyáltalán?  
És ha a mi világunk csak látszat,  
és élnek bennünk elmúlt évszázadok,  
akkor ...  
Miért is vagyunk?

1995.



# ÍGY ÍRUNK MI

## Skutai Gergő (5. o.): A repülő tábla

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy tábla.

Ez a tábla az egyik 5. osztályban helyezkedett el. Nagyon szerette a hon- és népismeret órát. Az egyik órán borzasztóan sokat írtak rá, és mi történt, mi nem, kirepült az osztályból. Amikor elszállt, sírtak-rítak a gyerekek. A tábla 5 km után nagyon megszemjázott. Meglátott egy vérző lábú rókat, odasétált hozzá, és a lábát bekötötte. A róka azt mondta neki:

- Jótett helyébe jót várj, itt egy faág, ha ráütsz, teljesül egy kívánságod.

- Köszönöm – mondta a tábla.

- Várj még, barátom! Látom, szomjas vagy, adok neked egy vödör vizet. A tábla ezt is megköszönte. Továbbrepült, és elérkezett egy szép palotához. Bekukkantott az egyik ablakon, látott egy szép táblahercegnőt. Csak ámulta és bámulta. Oda repült a királyhoz, hogy megkérje a lánya kezét, de a király azt mondta:

- Akkor adom oda, ha kiállsz 3 próbát.

- Jól van, király uram.

Az első próba az volt, hogy találja ki a lánya nevét. A tábla rávágta rögtön: Iluska. El is találta. A második az volt, hogy aludjon egy évig. Meg is tette. A harmadik pedig: egyen meg egy tányér kelbimbó levest. Ez a próba volt a legnehezebb, mert utálta a kelbimbót. Eszébe jutott az ág, ráütött, rögvest eltűnt a leves.

El is vehette a táblát, és boldogan éltek, míg meg nem haltak.



## Pap István (6.o.): Ha megnyerném az ötös lottót

Én már régóta lottózom, de eddig még nem hozott szerencsét.

Általában apuval szoktam lottózni menni. Mindig otthon leírom a számokat, és mikor megvesszük a lottót, akkor bejelölöm. De csak adná az isten, hogy nyerjek! Akkor egy biztos, hogy világgá szaladnék, de persze vissza is jönnék. Hát ha megnyerném, vennék egy tűzpiros Ferrarit. Meg a kisgyerekeknek is adományoznék. Apuval elmennék nyaralni jó messzire

Hantostól, hogy ne is lássam. Az osztályból egy jó párral be is rúgnék, az egy biztos. Meg a kedvenc csapatomnak is, az FTC-nek is adományozok, de rettentően sokat. Sokan azt mondanák, hogy csaltam, de hát a lottóban csalni nem lehet. Rettentően felszerelném azt a csapatot, ahol most focizom. De egy biztos, innen el nem mennék tanulni, mert előttem ül egy lány a padban, akivel sokat játszom minden nap!

De egyszer biztos, hogy meg fogom nyerni a lottót, én ígérem.

### **Polányi Lilla (6.o.): Mi lenne, ha megnyerném az ötös lottót?**

Ha én nyerném meg az ötöst, az életemből egy álom valóra válna.

Lerombolnám a saját házunkat, és újat építenék a helyébe, egy hatalmas palotát. De az iskolát se hagynám úgy ám! Újat építenék emelettel és új osztálytermekkel. Múzeumokat létesítenék, mindent városi szintűre emelnék, és mindig kerékpárutakon biciklizhetnék. A templomot és a plébániát is rendbe tenném, beszerezném az ellopott dolgokat. Segítenék bajba jutott gyerektársaimon, és akiken igen sokszor megesik a szívem. Ezután jöhetne az utazás! Elmennék Angliába és Spanyolországba megnézni az ottani nevezetességeket és az óriási Old Traffordot Manchesterben. Majd az unalmas repülőzés után vennék egy Limusint, és a legközelebbi tengerhez elmennék fürdeni. Kimennék Görögországba Athénba az olimpiára, és megnézném Mükéné romjait. Utazásom Egyiptomban érne véget a Szfinx megcsodálása után.

Nagyon szeretném megnyerni a főnyereményt!



### **Hazafelé**

Egész úton hazafelé  
Azon tanakodám,  
Hogyan fogom megmondani:  
Egyes lett a dogám.

S jutott eszembe számtalan  
Rosszabbnál rosszabb gondolat  
Bár állni látszik az idő,  
De az egyes megmarad.

Mit mondok majd először is  
Jó vagy rosszat neki,  
Midőn míg engem vár,  
Közben az ajtót nyitja ki.

S jutott eszembe számtalan  
Rosszabbnál rosszabb gondolat  
Bár állni látszik az idő,  
De az egyes megmarad.

S a kis kertbe toppanék,  
Repült felém kutyám.  
Én a lépcsőn egy óriásit nyaltam,  
S ő nyalogatta orcám.-

- Hát kislányom, ez meg mi? -  
Förmedt rám anyám.  
S én hirtelen elmondtam,  
Hogy egyes lett a dogám.

Polányi Lilla 6. o.

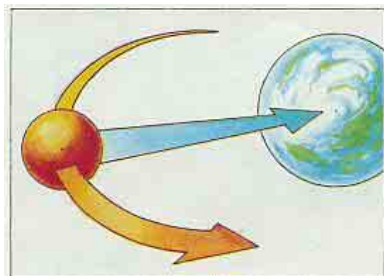


## Érdekességek

Válogatás a **Minden napra egy kérdés** című könyvből

Ha elmulasztottad (elaludtad) a holdfogyatkozást, felkészülhetsz a következőre, ami jövő tavasszal lesz. Ismerkedj egy kicsit a Holddal!

### Miért nem esik le a Hold?



Ha a Hold nem mozogna, hanem állna, akkor bizony leesne a Földre! De szerencsére sebesen mozog, éppolyan gyorsan, mint egy kilőtt puskagolyó, és tisztas távolságban körülbelül 4 hét alatt körbe-körbe járja a Földet. Azért nem megy el tőlünk, mert a Föld óriási erővel vonzza, húzza maga felé. Ez az erő éppen elég ahhoz, hogy megakadályozza a Hold szökését, de kevés ahhoz, hogy a Holdat „idehúzza” a Földre.

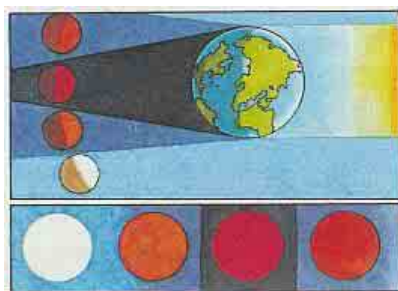
### Miért változik a Hold alakja?

Kísérletezz!

A Hold egyszer vékony sarló alakú, máskor olyan, mint egy labda. Kísérletünkkel rájöhethetünk, hogy miért. Fogj a kezébe egy labdát, és este menj egy fényes utcai lámpa közelébe! A lámpa lesz a Nap, a labda a Hold, a fejed pedig a Föld. Kinyújtott kézzel, egy helyben állva tartsd a labdát-és fordulj egyet magad körül! Közben figyeld a labdát! Éppen úgy változik a labda látható felülete, mint a Holdé. Tehát azért változik a Hold alakja, mert a Föld körül kering, de a Nap világítja meg.



### Mi a holdfogyatkozás?



A Nap nemcsak Földünket világítja meg, hanem a Föld körül keringő Holdat is. A holdfogyatkozás telihold idején fordulhat elő, ha a Föld éppen a Nap és a Hold közé áll. Ekkor eltakarja a napfény útját, és a Föld árnyékában elsötétül a telihold. Nem tűnik el egészen, mert a Föld légkörében megváltozik a napfény útja, és vörösre festi a Hold ábrázatát. Több órán át tart, amíg a Hold kikerül a Föld árnyékából. A szép jelenség elég gyakori, évente kétszer is lehet, és mindenhol megfigyelhető a Földről.

### Miért nem látjuk a Hold túlsó oldalát is?

Kísérletezz!

Azért, mert a Hold épp ugyanannyi idő alatt fordul meg a saját tengelye körül, mint amennyi idő alatt megkerüli a Földet. Próbáld ki: legyen a Föld egy tízforintos, a Hold pedig egy kétforintos! Tedd őket egy asztalra, azután pedig mozgasd a „Holdat” a „Föld” körül, de úgy, hogy mindig ugyanaz az oldala mutasson a „Föld” felé. Látni fogod: amíg a kétforintos körbeér, az ujjaiddal épp egyszer meg is kell pördíteni maga körül!



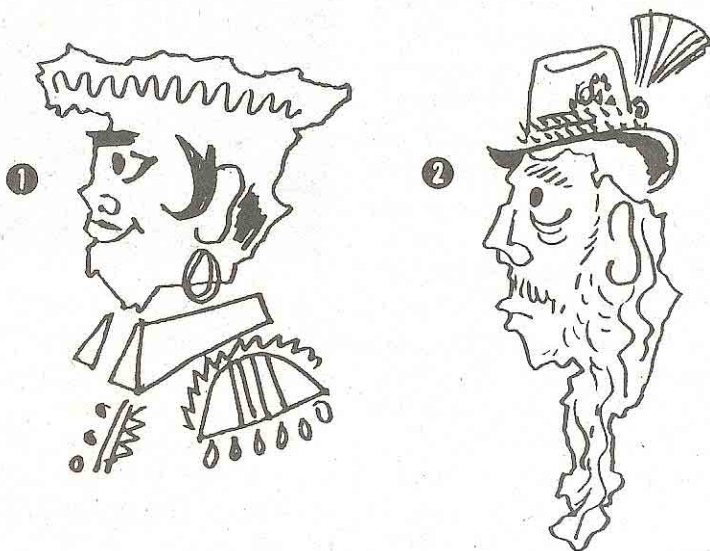
# ÜGYESKEDJ!

Újra divat az árnyékrajz, ti is megpróbálkozhattok vele. Akár újságból átmásolt kedvenceiteket is megfesthetitek ilyen módon. Ha rajz helyett kivágjátok, helyére áttetsző papírt ragasztotok, ablakdísz vagy asztalon gyertyalámpa lehet belőle. Ha színesre készítek, hangulatossá teheti a lassan szürkévé változó novembert.

Vida Győző rajza

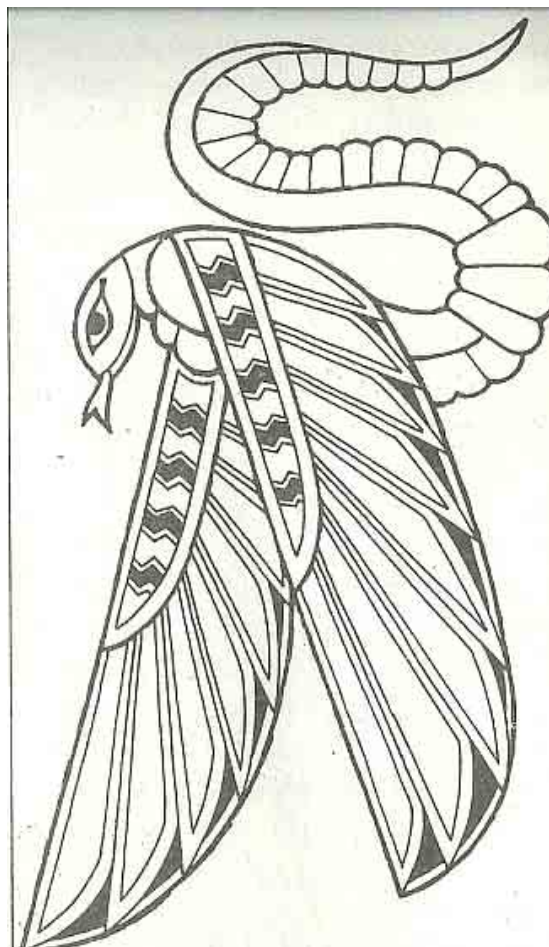
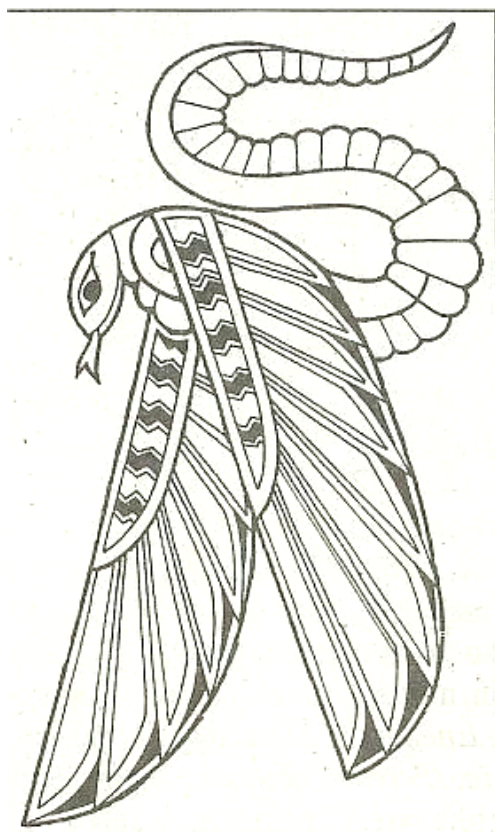


Melyik két ország van a képen?



REJTENY

Tíz kis eltérés van a két madár között.  
Keressétek meg!



# HANTOS

Pistike megkérdi:

- Mondd, mama, az ember a majomtól származik?
- Igen, kisfiam.
- És melyik ember vette észre, hogy ő már nem majom?
  
- Anyu, lemegyek a parkba hallgatni a fülemülét. Olyan szép...
- Jó, kicsim, de a táskát, amit az ajtó elé készítettél, hagyd itthon! A fülemülék se nem isznak, se nem dohányoznak!
  
- Mit csináltatok ma az iskolában, Willy?
- Robbanóanyagot állítottunk elő.
- És holnap mit fogtok csinálni az iskolában?
- Melyikben?
  
- Gyerekek, meg tudjátok-e mondani, hogy honnan kapjuk az áramot?
- Az őserdőből – feleli Móricka.
- Honnan veszed? – kérdi a tanárnő.
- Mert ha áramszünet van, az apukám mindig azt mondja, hogy azok a majmok lekapcsolták az áramot.

A tanár megkérdezi az egyik diákjától:

- Mi történt volna, ha Fráter Györgyöt nem gyilkolják meg?
- Én azt hiszem, előbb-utóbb úgyis meghalt volna... - feleli a diák.

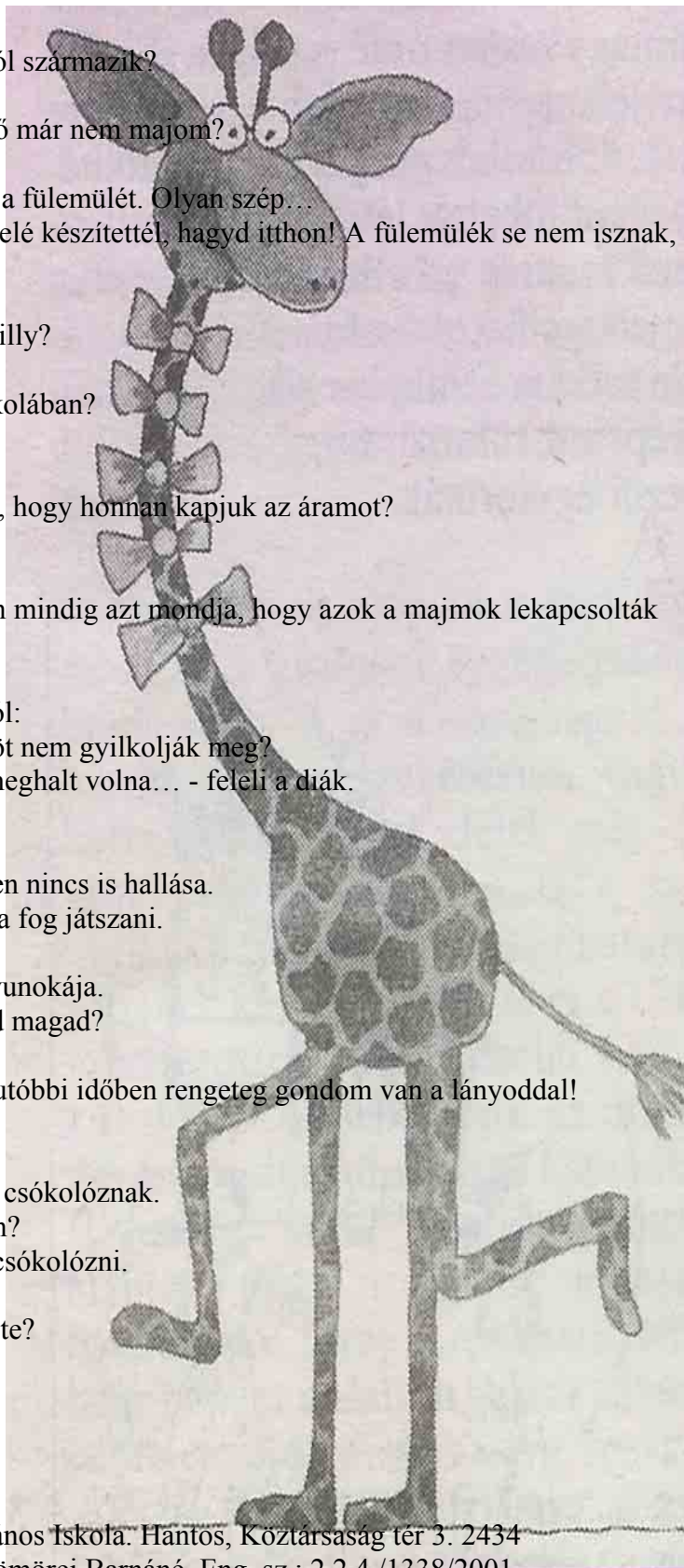
- Miért taníttatja zenélni a fiát? Hiszen nincs is hallása.
- Nem is akar zenét hallgatni. Ő maga fog játszani.

A nagymamát meglátogatja a kislányunokája.

- Jól nézel ki, nagymama, hogy érzed magad?
- Elég jól vagyok, és te?
- Tulajdonképpen meglennék, de az utóbbi időben rengeteg gondom van a lányoddal!

Jutka ragozza:

- Mi csókolózunk, ti csókolóztok, ők csókolóznak.
- És hogy mondod ezt egyes számban?
- Sehogy, egyes számban nem lehet csókolózni.
  
- Ön tehát bűvész. És mi a szakterülete?
- Az emberi test kettéfűrészelése.
- Családja, testvérei vannak?
- Igen, hat féltestvérem.



Kiadja a Hantosi Általános Iskola. Hantos, Köztársaság tér 3. 2434  
Felelős szerkesztő: Gyömörei Barnáné Eng. sz.: 2.2.4./1338/2001.